

MINISTRADO POR:

ALFREDO JERUSALINSKY

(psicanalista, coordenador científico da Pesquisa IRDI/AP3)

CRISTINA J.C. ALMEIDA

(fonoaudióloga, especialista em estimulação precoce)

JOUBERT MARCONDES

(pediatra, especialista em problemas do desenvolvimento infantil)

JULIETA JERUSALINSKY

(psicanalista, especialista em estimulação precoce, pesquisadora do IRDI/AP3)

MARIBÉL DE S. DE MELO

(psicanalista, especialista em estimulação precoce, pesquisadora do IRDI/AP3)

ZULEMA GARCIA YAÑEZ

(fonoaudióloga, psicomotricista e terapeuta em psicopedagogia inicial)

Modalidade:

**síncrona on-line
via Zoom**

Investimento:

**2x de R\$450
ou 10% à vista R\$ 810**

**22 horas de duração
VAGAS LIMITADAS**

Mais informações:

www.travessiasdainfancia.com

INSTITUTO TRAVESSIAS DA INFÂNCIA

Centro de Estudos Lydia Coriat - SP
Desenvolvimento, Psicanálise e Transdisciplina

INSTRUMENTO AP3 + AI

ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO INTERDISCIPLINAR DA PEQUENA CRIANÇA (3-6 ANOS)

Contribuições psicanalíticas a partir de 5 eixos das formações do inconsciente do sujeito na infância:

- Corpo e imagem
- Brincar e fantasia
- Lei e semelhante
- Fala e linguagem
- Aprendizagem e curiosidade

17 a 22 de janeiro de 2022

**De segunda a sexta-feira das 18h30 às 22h
e sábado das 8h às 12h30.**

Inscrições: ap3travessias@gmail.com



INSTRUMENTO AP3 + AI

ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO INTERDISCIPLINAR DA PEQUENA CRIANÇA (3-6 ANOS)

O AP3+AI é um instrumento desenhado para tornar transmissíveis e aplicáveis algumas das contribuições psicanalíticas à intervenção interdisciplinar com o desenvolvimento da pequena criança (entre 3-6 anos).

O AP3+AI possibilita aos profissionais de equipes interdisciplinares contar com um instrumento que convoca a uma leitura clínica partindo de 5 eixos das formações do inconsciente do sujeito na infância: 1. brincar e fantasia; 2. corpo e imagem; 3. fala e linguagem. 4. lei e semelhante; 5. aprendizagem e curiosidade.

Desse modo, considera a articulação dos aspectos instrumentais – de linguagem, psicomotricidade, aprendizagem e hábitos – de modo atrelado à apropriação que a criança faz deles em nome de seu desejo.

Sendo resultado de um trabalho interdisciplinar, permite contar com referenciais para:

- o acompanhamento do desenvolvimento da pequena criança de modo atrelado à sua estruturação psíquica;
- a detecção de dificuldades que podem surgir ao longo desse processo, considerando que a estrutura não está decidida na infância e, portanto, que é preciso detectar quando algo não vai bem para poder intervir favorecendo essa estruturação.

PROGRAMA:

- O que entendemos por uma avaliação interdisciplinar do desenvolvimento infantil
- A articulação entre os aspectos estruturais e instrumentais do desenvolvimento
- O processo diagnóstico e o acompanhamento longitudinal diante da estrutura não decidida na infância (contribuições psicanalíticas)
- A importância do instrumento AP3+AI para as intervenções em equipe na saúde, assistência e educação em instituições públicas e particulares – experiência de pesquisa
- A fundamentação do instrumento AP3+AI a partir da pesquisa IRDI e do roteiro AP3
- As 5 formações centrais do sujeito na infância como eixos norteadores da avaliação psicanalítica de uma pequena criança
- Vídeos para a articulação teórico-prática

DIRIGIDO A: a todos os profissionais que intervém com a infância na saúde, educação e assistência e que já tenham realizado o curso IRDI REDE-BEBÊ para melhor aproveitamento e compreensão dos conteúdos que serão abordados, assim como para estudantes do último ano de graduação

INSTRUMENTO AP3 + AI ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO INTERDISCIPLINAR DA PEQUENA CRIANÇA (3-6 ANOS)

PROGRAMA:

2ª-feira, 17/1 (18h30 a 22h):

Fundamentos do instrumento

3ª-feira 18/1 (18h30 a 22h):

O brincar e a fantasia

4ª-feira 19/1 (18h30 a 22h):

O corpo e a imagem

5ª-feira 20/1 (18h30 a 22h):

A fala e a linguagem

6ª-feira 21/1 (18h30 a 22h):

Curiosidade e aprendizagem

Sábado 22/1 (8h a 10:45):

Função da lei e relação com o semelhante

(11h a 12h30):

Interlocução e encerramento.