

INSTITUTO TRAVESSIAS DA INFÂNCIA

Centro de Estudos Lydia Coriat - SP
Desenvolvimento, Psicanálise e Transdisciplina

Crianças brincando na praia, Edward Potthas



INSTRUMENTO AP3 + AI

ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO INTERDISCIPLINAR DA PEQUENA CRIANÇA (3-6 ANOS)

**Contribuições psicanalíticas a partir de 5 eixos das
formações do inconsciente do sujeito na infância:**

- Brincar e fantasia
- Corpo e imagem
- Fala e linguagem
- Lei e semelhante
- Aprendizagem e curiosidade

9,10 e 11 de julho de 2021

8h–13h (sexta, sábado e domingo)

Inscrições: ap3travessias@gmail.com

MINISTRADO POR:

ALFREDO JERUSALINSKY

(psicanalista, coordenador científico
da Pesquisa IRDI/AP3)

CRISTINA J.C. ALMEIDA

(fonoaudióloga, especialista em
estimulação precoce)

JOUBERT MARCONDES

(pediatra, especialista em problemas
do desenvolvimento infantil)

JULIETA JERUSALINSKY

(psicanalista, especialista em
estimulação precoce, pesquisadora
do IRDI/AP3)

MARIBÉL DE S. DE MELO

(psicanalista, especialista em
estimulação precoce, pesquisadora
do IRDI/AP3)

ZULEMA GARCIA YAÑEZ

(fonoaudióloga, psicomotricista e
terapeuta em psicopedagogia inicial)

Modalidade:

**síncrona on-line
via Zoom**

Investimento:

ou 2x de R\$380

R\$690 (10% desc.à vista)

15 horas de duração

VAGAS LIMITADAS

Mais informações:

www.travessiasdainfancia.com

INSTRUMENTO AP3 + AI

ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO INTERDISCIPLINAR DA PEQUENA CRIANÇA (3-6 ANOS)

O AP3+AI é um instrumento desenhado para tornar transmissíveis e aplicáveis algumas das contribuições psicanalíticas à intervenção interdisciplinar com o desenvolvimento da pequena criança (entre 3-6 anos).

O AP3+AI possibilita aos profissionais de equipes interdisciplinares contar com um instrumento que convoca a uma leitura clínica partindo de 5 eixos das formações do inconsciente do sujeito na infância: 1. brincar e fantasia; 2. corpo e imagem; 3. fala e linguagem. 4. lei e semelhante; 5. aprendizagem e curiosidade.

Desse modo, considera a articulação dos aspectos instrumentais – de linguagem, psicomotricidade, aprendizagem e hábitos – de modo atrelado à apropriação que a criança faz deles em nome de seu desejo.

Sendo resultado de um trabalho interdisciplinar, permite contar com referenciais para:

- o acompanhamento do desenvolvimento da pequena criança de modo atrelado à sua estruturação psíquica;
- a detecção de dificuldades que podem surgir ao longo desse processo, considerando que a estrutura não está decidida na infância e, portanto, que é preciso detectar quando algo não vai bem para poder intervir favorecendo essa estruturação.

PROGRAMA:

- O que entendemos por uma avaliação interdisciplinar do desenvolvimento infantil
- A articulação entre os aspectos estruturais e instrumentais do desenvolvimento
- O processo diagnóstico e o acompanhamento longitudinal diante da estrutura não decidida na infância (contribuições psicanalíticas)
- A importância do instrumento AP3+AI para as intervenções em equipe na saúde, assistência e educação em instituições públicas e particulares – experiência de pesquisa
- A fundamentação do instrumento AP3+AI a partir da pesquisa IRDI e do roteiro AP3
- As 5 formações centrais do sujeito na infância como eixos norteadores da avaliação psicanalítica de uma pequena criança
- Vídeos para a articulação teórico-prática

DIRIGIDO A: a todos os profissionais que intervêm com a infância na saúde, educação e assistência e que já tenham realizado o curso IRDI REDE-BEBÊ para melhor aproveitamento e compreensão dos conteúdos que serão abordados.