

INSTITUTO TRAVESSIAS DA INFÂNCIA 

Centro de Estudos Lydia Coriat - SP  
Desenvolvimento, Psicanálise e Transdisciplina



# **INSTRUMENTO AP3 + AI**

## **ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO**

### **INTERDISCIPLINAR DA PEQUENA CRIANÇA**

#### **(3-6 ANOS)**

**Contribuições psicanalíticas a partir de 5 eixos das formações do inconsciente do sujeito na infância:**

- Corpo e imagem
- Brincar e fantasia
- Lei e semelhante
- Fala e linguagem
- Aprendizagem e curiosidade

## **18 a 23 de julho de 2022**

**De segunda a sexta-feira das 18h30 às 22h  
e sábado das 8h às 12h30.**

[www.travessiasdainfancia.com](http://www.travessiasdainfancia.com)

**MINISTRADO POR:**

**ALFREDO JERUSALINSKY**

(Psicanalista, coordenador científico da Pesquisa IRDI/AP3)

**CRISTINA J.C. ALMEIDA**

(Fonoaudióloga, Especialista em Estimulação Precoce)

**GABRIELA FOSSATI AMARAL**

(Psiquiatra da Infância e da Adolescência/ saúde pública)

**JULIETA JERUSALINSKY**

(Psicanalista, Especialista em Estimulação Precoce, pesquisadora do IRDI/AP3)

**MARIBÉL DE S. DE MELO**

(Psicanalista, Especialista em Estimulação Precoce, pesquisadora do IRDI/AP3)

**ZULEMA GARCIA YAÑEZ**

(Fonoaudióloga, Psicomotricista e Terapeuta em Psicopedagogia Inicial)

**Modalidade:**  
síncrona on-line  
via Zoom

**Investimento:**  
2x de R\$450  
ou 10% à vista R\$ 810

22 horas de duração  
**VAGAS LIMITADAS**

**Inscrições:**  
[ap3travessias@gmail.com](mailto:ap3travessias@gmail.com)

## **INSTRUMENTO AP3 + AI**

### **ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO INTERDISCIPLINAR DA PEQUENA CRIANÇA (3-6 ANOS)**

O AP3+AI é um instrumento desenhado para tornar transmissíveis e aplicáveis algumas das contribuições psicanalíticas à intervenção interdisciplinar com o desenvolvimento da pequena criança (entre 3-6 anos).

O AP3+AI possibilita aos profissionais de equipes interdisciplinares contar com um instrumento que convoca a uma leitura clínica partindo de 5 eixos das formações do inconsciente do sujeito na infância: 1. brincar e fantasia; 2. corpo e imagem; 3. fala e linguagem. 4. lei e semelhante; 5. aprendizagem e curiosidade.

Desse modo, considera a articulação dos aspectos instrumentais – de linguagem, psicomotricidade, aprendizagem e hábitos – de modo atrelado à apropriação que a criança faz deles em nome de seu desejo.

Sendo resultado de um trabalho interdisciplinar, permite contar com referenciais para:

- acompanhamento do desenvolvimento da pequena criança de modo atrelado à sua estruturação psíquica;
- a detecção de dificuldades que podem surgir ao longo desse processo, considerando que a estrutura não está decidida na infância e, portanto, que é preciso detectar quando algo não vai bem para poder intervir favorecendo essa estruturação.

#### **DIRIGIDO A:**

a todos os profissionais que intervêm com a infância na saúde, educação e assistência e que já tenham realizado o curso IRDI REDE-BEBÊ para melhor aproveitamento e compreensão dos conteúdos que serão abordados, assim como para estudantes do último ano de graduação

# **INSTRUMENTO AP3 + AI**

## **ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO INTERDISCIPLINAR DA PEQUENA CRIANÇA (3-6 ANOS)**

### **PROGRAMA:**

- O que entendemos por uma avaliação interdisciplinar do desenvolvimento infantil;
- A articulação entre os aspectos estruturais e instrumentais do desenvolvimento;
- O processo diagnóstico e o acompanhamento longitudinal diante da estrutura não decidida na infância (contribuições psicanalíticas);
- A importância do instrumento AP3+AI para as intervenções em equipe na saúde, assistência e educação em instituições públicas e particulares – experiência de pesquisa;
- A fundamentação do instrumento AP3+AI a partir da pesquisa IRDI e do roteiro AP3;
- As 5 formações centrais do sujeito na infância como eixos norteadores da avaliação psicanalítica de uma pequena criança;
- Vídeos para a articulação teórico-prática.

### **CRONOGRAMA:**

2ª-feira, 18/7 (18h30 a 22h):

Fundamentos do instrumento

3ª-feira 19/7 (18h30 a 22h):

O brincar e a fantasia

4ª-feira 20/7 (18h30 a 22h):

O corpo e a imagem

5ª-feira 21/7 (18h30 a 22h):

A fala e a linguagem

6ª-feira 22/7 (18h30 a 22h):

Função da lei e relação com o semelhante

Sábado 23/7 (8h a 10:45):

Curiosidade e aprendizagem  
(11h a 12h30):

Interlocução e encerramento.