

MINISTRADO POR:

**ALFREDO JERUSALINSKY**

(Psicanalista, coordenador científico da Pesquisa IRDI/AP3)

**CRISTINA J.C. ALMEIDA**

(Fonoaudióloga, Especialista em Estimulação Precoce)

**JULIETA JERUSALINSKY**

(Psicanalista, Especialista em Estimulação Precoce, pesquisadora do IRDI/AP3)

**MARIBÉL DE S. DE MELO**

(Psicanalista, Especialista em Estimulação Precoce, pesquisadora do IRDI/AP3)

**ZULEMA GARCIA YAÑEZ**

(Fonoaudióloga, Psicomotricista e Terapeuta em Psicopedagogia Inicial)

**Modalidade:**

síncrona on-line  
via Zoom

**Investimento:**

R\$ 990 à vista, ou 2x550.

Profissionais

da rede pública e inscritos no IRDI, 10% de desconto:  
2 x R\$495.

**24 horas de duração**

**VAGAS LIMITADAS**

**INSTITUTO TRAVESSIAS DA INFÂNCIA**



Centro de Estudos Lydia Coriat - SP

Desenvolvimento, Psicanálise e Transdisciplina

# **INSTRUMENTO AP3 + AI**

## **ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO**

## **INTERDISCIPLINAR DA PEQUENA CRIANÇA**

### **(3-6 ANOS)**

**Contribuições psicanalíticas a partir de 5 eixos das formações do inconsciente do sujeito na infância:**

- Corpo e imagem
- Brincar e fantasia
- Lei e semelhante
- Fala e linguagem
- Aprendizagem e curiosidade

**Parte 1:**

**De 22 a 24 de março**

**Parte 2:**

**De 12 a 14 de abril**

**6 encontros:**

**6ª feiras de 18h a 22h**

**sábados e domingos de 8h30 a 12h30.**

**Inscrições:**

**ap3travessias@gmail.com**

**Whats: (11) 96312-3338**



**Apoio:**



Brincante, J. Cunha, 2004.

[www.travessiasdainfancia.com](http://www.travessiasdainfancia.com)

# **INSTRUMENTO AP3 + AI**

## **ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO INTERDISCIPLINAR DA PEQUENA CRIANÇA (3-6 ANOS)**

O AP3+AI é um instrumento desenhado para tornar transmissíveis e aplicáveis algumas das contribuições psicanalíticas à intervenção interdisciplinar com o desenvolvimento da pequena criança (entre 3-6 anos).

O AP3+AI possibilita aos profissionais de equipes interdisciplinares contar com um instrumento que convoca a uma leitura clínica partindo de 5 eixos das formações do inconsciente do sujeito na infância: 1. brincar e fantasia; 2. corpo e imagem; 3. fala e linguagem. 4. lei e semelhante; 5. aprendizagem e curiosidade.

Desse modo, considera a articulação dos aspectos instrumentais – de linguagem, psicomotricidade, aprendizagem e hábitos – de modo atrelado à apropriação que a criança faz deles em nome de seu desejo.

Sendo resultado de um trabalho interdisciplinar, permite contar com referenciais para:

– acompanhamento do desenvolvimento da pequena criança de modo atrelado à sua estruturação psíquica;

– detecção de dificuldades que podem surgir ao longo desse processo, considerando que a estrutura não está decidida na infância e, portanto, que é preciso detectar quando algo não vai bem para poder intervir favorecendo essa estruturação.

### **DIRIGIDO A:**

a todos os **profissionais que intervêm com a infância** na saúde, educação e assistência e que já **tenham realizado o curso IRDI REDE-BEBÊ** para melhor aproveitamento e compreensão dos conteúdos que serão abordados, assim como para estudantes do último ano de graduação

# INSTRUMENTO AP3 + AI

## ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO INTERDISCIPLINAR DA PEQUENA CRIANÇA (3-6 ANOS)

### CRONOGRAMA:

6ª-feira, 22/3 (18h a 22h):

Fundamentos do instrumento

Sábado 23/3 (8h30 a 12h30):

O brincar e a fantasia

Domingo 24/3 (8h30 a 12h30):

O corpo e a imagem

6ª-feira 12/4 (18h a 22h):

A fala e a linguagem

Sábado 13/4 (8h30 a 12h30):

Função da lei e  
relação com o semelhante

Domingo 14/4 (8h30 a 12h30):

Curiosidade e aprendizagem  
Interlocução e encerramento

### PROGRAMA:

- O que entendemos por uma avaliação interdisciplinar do desenvolvimento infantil;
- A articulação entre os aspectos estruturais e instrumentais do desenvolvimento;
- O processo diagnóstico e o acompanhamento longitudinal diante da estrutura não decidida na infância (contribuições psicanalíticas);
- A importância do instrumento AP3+AI para as intervenções em equipe na saúde, assistência e educação em instituições públicas e particulares – experiência de pesquisa;
- A fundamentação do instrumento AP3+AI a partir da pesquisa IRDI e do roteiro AP3;
- As 5 formações centrais do sujeito na infância como eixos norteadores da avaliação psicanalítica de uma pequena criança;
- Vídeos para a articulação teórico-prática.