

INSTRUMENTO AP3 + AI

ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

INTERDISCIPLINAR DA PEQUENA CRIANÇA

(3-6 ANOS)

Contribuições psicanalíticas a partir de 5 eixos das formações do inconsciente do sujeito na infância:

- Corpo e imagem
- Brincar e fantasia
- Lei e semelhante
- Fala e linguagem
- Aprendizagem e curiosidade

6 encontros

Parte 1: 27 a 29 de julho e

Parte 2: 10 a 12 de agosto de 2023

5ª e 6ª feiras de 18h a 22h e sábados de 8h30 a 12h30.

MINISTRADO POR:

ALFREDO JERUSALINSKY

(Psicanalista, coordenador científico da Pesquisa IRDI/AP3)

CRISTINA J.C. ALMEIDA

(Fonoaudióloga, Especialista em Estimulação Precoce)

JULIETA JERUSALINSKY

(Psicanalista, Especialista em Estimulação Precoce, pesquisadora do IRDI/AP3)

MARIBÉL DE S. DE MELO

(Psicanalista, Especialista em Estimulação Precoce, pesquisadora do IRDI/AP3)

ZULEMA GARCIA YAÑEZ

(Fonoaudióloga, Psicomotricista e Terapeuta em Psicopedagogia Inicial)

Modalidade:

síncrona on-line
via Zoom

Investimento:

R\$ 990
10% profissionais
da rede pública (R\$ 900)

24 horas de duração

VAGAS LIMITADAS

Inscrições:

ap3travessias@gmail.com

Whats: (11) 96312-3338

INSTITUTO TRAVESSIAS DA INFÂNCIA

Centro de Estudos Lydia Coriat - SP
Desenvolvimento, Psicanálise e Transdisciplina



INSTRUMENTO AP3 + AI

ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO INTERDISCIPLINAR DA PEQUENA CRIANÇA (3-6 ANOS)

O AP3+AI é um instrumento desenhado para tornar transmissíveis e aplicáveis algumas das contribuições psicanalíticas à intervenção interdisciplinar com o desenvolvimento da pequena criança (entre 3-6 anos).

O AP3+AI possibilita aos profissionais de equipes interdisciplinares contar com um instrumento que convoca a uma leitura clínica partindo de 5 eixos das formações do inconsciente do sujeito na infância: 1. brincar e fantasia; 2. corpo e imagem; 3. fala e linguagem. 4. lei e semelhante; 5. aprendizagem e curiosidade.

Desse modo, considera a articulação dos aspectos instrumentais – de linguagem, psicomotricidade, aprendizagem e hábitos – de modo atrelado à apropriação que a criança faz deles em nome de seu desejo.

Sendo resultado de um trabalho interdisciplinar, permite contar com referenciais para:

- acompanhamento do desenvolvimento da pequena criança de modo atrelado à sua estruturação psíquica;
- detecção de dificuldades que podem surgir ao longo desse processo, considerando que a estrutura não está decidida na infância e, portanto, que é preciso detectar quando algo não vai bem para poder intervir favorecendo essa estruturação.

DIRIGIDO A:

a todos os profissionais que intervêm com a infância na saúde, educação e assistência e que já tenham realizado o curso IRDI REDE-BEBÊ para melhor aproveitamento e compreensão dos conteúdos que serão abordados, assim como para estudantes do último ano de graduação

INSTRUMENTO AP3 + AI

ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO INTERDISCIPLINAR DA PEQUENA CRIANÇA (3-6 ANOS)

CRONOGRAMA:

5ª-feira, 27/7 (18h a 22h):

Fundamentos do instrumento

6ª-feira 28/7 (18h a 22h):

O brincar e a fantasia

Sábado 29/7 (8h30 a 12h30):

O corpo e a imagem

5ª-feira 10/8 (18h a 22h):

A fala e a linguagem

6ª-feira 11/8 (18h a 22h):

Função da lei e

relação com o semelhante

Sábado 12/8 (8h30 a 12h30):

Curiosidade e aprendizagem

Interlocução e encerramento

PROGRAMA:

- O que entendemos por uma avaliação interdisciplinar do desenvolvimento infantil;
- A articulação entre os aspectos estruturais e instrumentais do desenvolvimento;
- O processo diagnóstico e o acompanhamento longitudinal diante da estrutura não decidida na infância (contribuições psicanalíticas);
- A importância do instrumento AP3+AI para as intervenções em equipe na saúde, assistência e educação em instituições públicas e particulares – experiência de pesquisa;
- A fundamentação do instrumento AP3+AI a partir da pesquisa IRDI e do roteiro AP3;
- As 5 formações centrais do sujeito na infância como eixos norteadores da avaliação psicanalítica de uma pequena criança;
- Vídeos para a articulação teórico-prática.